


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Психологический тренинг» являются: формирование у обучающихся целостного представления об основных принципах, функциях, разновидностях, методах и техниках психологического тренинга. В рамках данного курса делается акцент на развитие у студентов понимания основных принципов и теоретических положений организации психологических тренингов в целом, а также на специфику работы учебно-тренировочных групп в зависимости от их направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина (модуль) «Психологический тренинг» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модулей)» Б1.Б.29.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими дисциплинами: «Психология», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Конфликтология», «Менеджмент», «Уголовное право». В дальнейшем освоенные знания, умения и навыки помогут лучшему пониманию содержания дисциплин (модулей): «Управление интеллектуальной собственностью», «Антикризисное управление».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<u>ОК-4</u> Знать: комплекс этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности	Фрагментарные знания комплекса этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности	Общие, но не структурированные знания комплекса этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний комплекса этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности	Сформированные систематические знания комплекса морально-этических норм и профессионального кодекса специалиста по экономической безопасности
Уметь строить профессиональное общение с	Частично освоенное профессионально	В целом успешно, но не систематически	В целом успешное профессионально	Сформированное умение профессионально

соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению; решать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	е общение с соблюдением делового этикета	осуществляемо е профессиональное общение с соблюдением делового этикета и моральных норм	ое общение с соблюдением делового этикета и моральных норм	ого общения с соблюдением делового этикета и норм морали
Владеть: нормами профессиональной этики, моралью специалиста по экономической безопасности	Фрагментарное применение норм профессиональной этики, морали специалиста по экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое применение норм профессиональной этики, морали специалиста по экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение морально-этических норм специалиста по экономической безопасности	Успешное морально-этическое поведение специалиста по экономической безопасности
<u>ОК-6</u> Знать: особенности проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Фрагментарные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Общие, но не структурированные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Успешные знания о психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, частичное применение методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
Уметь: осуществлять и корректировать собственную профессиональную	Частичное осуществление и корректировка собственной профессионально	В целом успешно, но не систематическое осуществление	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в	Сформированное осуществление и корректировка профессиональн

деятельность с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния	й деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния	и корректировка собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния	осуществлении и корректировке собственной профессиональной деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния и	ой деятельности с учётом эмоциональной и когнитивной регуляции, а также физического и психического состояния
Владеть: психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях	Фрагментарное использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность	В целом успешное, но не систематическое использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность	Успешное и систематическое использование умений осуществлять и корректировать собственную профессиональную деятельность

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы психологического тренинга, включающие в себя особенности групповой динамики;
- специфику взаимодействия людей в группе;
- особенности работы ведущего группы.

уметь:

- пользоваться предлагаемыми методиками, методами регулирования и управления групповой динамикой
- самостоятельно изучать и анализировать конфликты, а также давать им научно обоснованную оценку;
- работать в команде

владеть:

- навыками использования диагностических методик оценки психологических характеристик личности и межличностного общения;
- самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Разделы, темы, Дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ОК-4	ОК-6	общее количество компетенций

Тема 1. Теоретические и методологические основы психологического тренинга»	+	+	2
Тема 2. Роль и функции ведущего психологического тренинга.	+	+	2
Тема 3. Процедурные аспекты организации и проведения психологического тренинга.	+	+	2
Тема 4. Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга	+	+	2
Тема 5. Методы проведения психологического тренинга.	+	+	2
Тема 6. Классификация и основные виды тренинговых групп	+	+	2
Тема 7. Эффективность психологического тренинга	+	+	2
Тема 8. Деловая беседа как основная форма делового общения	+	+	2
Тема 9. Приемы ведения дискуссии и спора	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 6 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	57	20
Аудиторные занятия:	57	20
лекции	19	8
практические занятия	38	12
Самостоятельная работа	51	84
проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	21
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	14	21
выполнение индивидуальных заданий	13	21
подготовка к сдаче модуля	10	21
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические и методологические основы	3	1	ОК-4 ;ОК-6

	психологического тренинга(История возникновения и развитие тренинга.)			
2	Роль и функции ведущего психологического тренинга. (Специфика тренерской деятельности.)	2	1	ОК-4 ;ОК-6
3	Процедурные аспекты организации и проведения психологического тренинга. (Требования к комплектованию групп.)	2	1	ОК-4 ;ОК-6
4	Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга.(Групповая дискуссия: цели применения, общая характеристика процесса.)	2	1	ОК-4 ;ОК-6
5	Методы проведения психологического тренинга.(Общие тренинговые методы)	2	1	ОК-4 ;ОК-6
6	Классификация и основные виды тренинговых групп. (Классификация методов групповой работы в рамках основных психологических и психотерапевтических подходов современности)	2		ОК-4 ;ОК-6
7	Эффективность психологического тренинга. (Уровни оценки эффективности социально-психологического тренинга.)	2	1	ОК-4 ;ОК-6
8	Деловая беседа как основная форма делового общения. (Введение техник малого разговора: установление контакта с партнером, создание благоприятной атмосферы, привлечение внимания к теме разговора.)	2	1	ОК-4 ;ОК-6
9	Приемы ведения дискуссии и спора.Принципы ведения спора. (Принципы корректного ведения спора, «отстранения» в процессе ведения спора, преодоления психологических барьеров в процессе ведения спора и поэтапного продвижения к истине.)	2	1	ОК-4 ;ОК-6
	Итого	19	8	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы практических занятий и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Теоретические и методологические основы психологического тренинга	4	1	ОК-4, ОК-6
2	Роль и функции ведущего психологического тренинга	4	1	ОК-4, ОК-6
3	Процедурные аспекты организации и проведения психологического тренинга .	4	1	ОК-4, ОК-6
4	Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга.	4	2	ОК-4, ОК-6

5	Методы проведения психологического тренинга	4	1	ОК-4, ОК-6
6	Классификация и основные виды тренинговых групп	4	1	ОК-4, ОК-6
7	Эффективность психологического тренинга	4	1	ОК-4, ОК-6
8	Деловая беседа как основная форма делового общения	4	2	ОК-4, ОК-6
9	Приемы ведения дискуссии и спора	6	2	ОК-4, ОК-6
	Итого	38	12	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Теоретические и методологические основы психологического тренинга.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля	2	3
2. Роль и функции ведущего психологического тренинга.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
3. Процедурные аспекты организации и проведения психологического тренинга.	Подготовка к сдаче модуля	1	3
	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	3
	Выполнение индивидуальных заданий	2	3
	Подготовка к сдаче модуля	1	3
4. Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга.	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям,	2	2

	коллоквиумам, защите реферата		
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
5 Методы проведения психологического тренинга	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	2
6. Классификация и основные виды тренинговых групп	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
7. Эффективность психологического тренинга	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, Выполнение индивидуальных заданий коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	2
8. Деловая беседа как основная форма делового общения	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	2
9. Приемы ведения дискуссии и спора	Проработка учебного материала по дисциплине (модулю) (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	2
	Выполнение индивидуальных заданий	1	2
	Подготовка к сдаче модуля	1	2
Всего		51	84

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Захарова О. И.. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Психологический тренинг» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Контрольная работа предназначена для углубления и расширения знаний по дисциплине «Психологический тренинг». Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу самостоятельно в межсессионный период. Выполненная работа должна быть защищена обучающимся. Обучающиеся, не выполнившие контрольную работу, к сдаче зачета не допускаются. Работа должна быть аккуратно оформлена в рукописном или печатном виде, удобна для проверки и хранения.

Критерием положительной оценки работы является раскрытие темы и аналитический подход к решению поставленной задачи.

Перечень тем контрольных работ:

1. Тренинг личностного роста .
2. Тренинг личностного роста для сотрудника
3. Тренинг уверенности в себе.
4. Тренинг уверенности сотрудника.
5. Тренинг уверенного поведения.
6. Тренинг сплоченности рабочего коллектива.
7. Тренинг командообразования
8. Тренинг преодоления агрессии в себе.
9. Тренинг преодоления агрессии для сотрудников.
10. Тренинг преодоления тревожности.
11. Тренинг гармоничных межличностных взаимоотношений.
11. Коммуникативный тренинг.
13. Развитие творческих способностей.
14. Тренинг креативности.
15. Тренинг умения сказать «НЕТ»

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Тема 1. Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга

Предпосылки возникновения групповой формы работы. История возникновения и развитие тренинга. Сущность и основные характеристики социально-психологического тренинга. Общие и конкретные цели и задачи социально-психологического тренинга. Отличие от других видов психологического воздействия (обучение, психологическое консультирование, психотерапия). Принципы проведения социально-психологического тренинга. Виды и основные направления социально-психологического тренинга. Область применения социально-психологического тренинга и типы решаемых проблем в ходе проведения тренинга.

Тема 2. Роль и функции ведущего социально-психологического тренинга

Специфика тренерской деятельности. Основные требования к профессиональным навыкам ведущего группы социально-психологического тренинга. Стили ведения группы социально-психологического тренинга. Анализ трудностей и проблемных ситуаций для ведущего. Слагаемые профессионализма. Создание благоприятного климата и фасилитирующих отношений в группе. Креативность и гибкость ведущего, способствующие удовлетворению возникающих запросов участников тренинга в процессе работы

Тема 3.Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга

Требования к комплектованию групп. Нормы и правила групповой работы (добровольность, активность, персонификация высказываний, конфиденциальность и т.д.). Основные стадии развития группы тренинга. Основные операции, обеспечивающие управление групповыми процессами. Понятие обратной связи и принципы её предоставления в процессе групповой работы. Временные рамки отдельного занятия и программы тренинга в целом. Пространственное расположение участников тренинга. Техники, используемые на начальном этапе реализации программы тренинга (процедура знакомства участников, снятие напряжения, мотивирование участников на дальнейшую работу и т.д.)

Тема 4Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга

Групповая дискуссия: цели применения, общая характеристика процесса. Этапы и фазы групповой дискуссии (ориентировка, оценка, завершающая фаза). Профессиональные умения, необходимые ведущему при проведении дискуссии. Типы дискуссии. Формы проведения. Эффекты групповой дискуссии.

Тема 5.Методы проведения социально-психологического тренинга

Общие тренинговые методы: игровые методы, методы направленные на развитие социальной перцепции, методы телесно-ориентированной терапии, медитативные техники.

Тема 6.Классификация и основные виды тренинговых групп

Классификация методов групповой работы в рамках основных психологических и психотерапевтических подходов современности. Психоаналитический подход, экзистенциально - гуманистический подход, поведенческий подход. Группы интрапсихического направления и поведенческие группы.

Тема 7.Эффективность социально-психологического тренинга

Завершающий этап социально-психологического тренинга. Подведение итогов, обсуждение результатов. Выход из ситуации «здесь и теперь». Уровни оценки эффективности социально-психологического тренинга.

Тема 8. Деловая беседа как основная форма делового общения.

Особенности делового общения. Прямое и косвенное общение. Формы делового общения: деловая беседа, переговоры, совещания, публичные выступления. Стратегии делового общения: понимание и контроль. Этапы делового общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта. Самопрезентация в общении.

Ведение беседы. Субъекты деловой беседы. Этапы беседы. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приемы влияния на партнера. Правила убеждения.

Введение техник малого разговора: установление контакта с партнером, создание благоприятной атмосферы, привлечение внимания к теме разговора.

Тема 9. Приемы ведения дискуссии и спора.

Приемы ведения дискуссии и спора. Принципы ведения спора. Принцип предварительной подготовки к ведению спора. Принцип последовательного анализа альтернатив. Принцип преодоления психологических барьеров в процессе ведения спора.

Принцип поэтапного продвижения к истине. Принцип поэтапного продвижения к истине в процессе ведения спора предполагает следующие стадии:

- 1) Вводное информирование.
- 2) Аргументация сторон.
- 3) Оппонирование, критические суждения.
- 4) Активное противоборство сторон.
- 6) Поиск приемлемого решения.
- 7) Завершение спора, обобщение результатов.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	решение конкретных педагогических задач по условным и фактическим данным, изучение инновационных изменений современного образовательного процесса зависимости эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов, эссе по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах – рефераты, коллоквиум и эссе; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, задание контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП специальности, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Психологический тренинг».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Психологический тренинг»

№	Темы (разделы) дисциплины	Контролируем	оценочные средства
---	---------------------------	--------------	--------------------

п/п	(модуля)	ые компетенции (или их части)	наименование	кол-во
1	Теоретические и методологические основы психологического тренинга	ОК-4; ОК-6-	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
2	Роль и функции ведущего психологического тренинга	ОК-4; ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
3.	Процедурные аспекты организации и проведения психологического тренинга	ОК-4; ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
4	Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга	ОК-4; ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
5	Методы проведения психологического тренинга	ОК-4; ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
6	Классификация и основные виды тренинговых групп	ОК-4; ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
7	Эффективность психологического тренинга	ОК-4; ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	12 2 4
8	Деловая беседа как основная форма делового общения	ОК-4; ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 4
9	Приемы ведения дискуссии и спора	ОК-4; ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 2 4

6.2. Перечень вопросов для зачета

- 1.Общая характеристика психологического тренинга.ОК-4; ОК-6
- 2.Цели и задачи психологического тренинга ОК-4; ОК-6
3. Виды и основные направления психологического тренинга.ОК-4; ОК-6
- 4.Основные области применения психологического тренинга ОК-4; ОК-6
- 5.Принципы проведения психологического тренинга.ОК-4; ОК-6
- 6.Организация групповой работы при проведении психологического тренинга ОК-4; ОК-6
- 7.Основные стадии развития группы тренинга. ОК-4; ОК-6
- 8.Групповые нормы и правила. ОК-4; ОК-6
- 9.Функции ведущего психологического тренинга.ОК-4; ОК-6
- 10.Специфика деятельности ведущего (тренера).ОК-4; ОК-6
- 11.Основные требования к профессиональным навыкам ведущего психологического тренинга.ОК-4; ОК-6
- 12.Специфика проблемных ситуаций, возникающих в группах при проведении тренинга.ОК-4; ОК-6
- 13.Принципы предоставления обратной связи в процессе групповой работы.ОК-4; ОК-6
- 14.Стили ведения группы при проведении психологического тренинга.ОК-4; ОК-6
- 15.Организационные аспекты психологического тренинга.ОК-4; ОК-6
- 16.Психологические проблемы при планировании групповой работы.ОК-4; ОК-6

17. Структура тренингового занятия и общая схема проведения психологического тренинга ОК-4; ОК-6
18. Групповая дискуссия как метод психологического тренинга. ОК-4; ОК-6
19. Профессиональные умения ведущего групповой дискуссии. ОК-4; ОК-6
20. Этапы и фазы групповой дискуссии. ОК-4; ОК-6
21. Роль и функции ведущего при проведении групповой дискуссии. ОК-4; ОК-6
22. Типы и формы проведения групповой дискуссии. ОК-4; ОК-6
23. Эффективность использования групповой дискуссии при проведении психологического тренинга. ОК-4; ОК-6
24. Понятие ролевой игры. Виды ролевых игр. ОК-4; ОК-6
25. Специфика и особенности проведения ролевых игр. ОК-4; ОК-6
26. Методы проведения психологического тренинга. ОК-4; ОК-6
27. Основные требования к выбору психогимнастических упражнений ОК-4; ОК-6
28. Проблема подбора упражнений в соответствии с целью психологического тренинга. ОК-4; ОК-6
29. Характеристика этапов психологического тренинга. ОК-4; ОК-6
30. Эффекты психологического тренинга. Человек как объект восприятия. ОК-4; ОК-6
31. Точность межличностного восприятия ОК-4; ОК-6
32. Межличностная обратная связь в общении. ОК-4; ОК-6
33. Характеристика процесса познания людьми друг друга ОК-4; ОК-6
34. Внешность человека и особенности ее интерпретации. ОК-4; ОК-6
35. Общие закономерности формирования понятия о человеке как личности. Атрибутивные процессы в межличностном восприятии. ОК-4; ОК-6
36. Социально-перцептивные эталоны и стереотипы, их роль в межличностном познании. ОК-4; ОК-6

6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное знание учебного материала из разных тем дисциплины с раскрытием сущности и области применения психологических знания, его норм, средств, способов, законов; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; – грамотное владение педагогическими методами при обработке данных, анализ полученных результатов, составление 	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету, (38-50 баллов)

	рекомендаций; владение методами психологического воздействия и т.п.	
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, свободное владение научной терминологией; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение педагогическими методиками .	тестовые задания (20-29баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету, (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности изученного материала, психологические терминологии; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, хорошая ориентация в темах и разделах дисциплины (модуля); –работа с диагностическими методиками с ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном направлении исследования.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету, (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины (модуля); приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля); отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение применять полученные знания на практике, непонимание сущности психологической задачи, незнание путей решения; –не владение психологическими методиками.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету, (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература

1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00205-8.

2. Захарова О. И. Учебно-методический комплекс дисциплины «Психологический тренинг» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. — Мичуринск, 2021.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02811-9.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Веб-сайт словарей издательства Longman. Электронный ресурс - Режим доступа: www.longman.com/dictionaries/

2. Веб-сайт компьютерных словарей Электронный ресурс - Режим доступа: // www.dictionary.com

3. Открытый корпус Электронный ресурс/ Проект «Открытый корпус» (OpenCorpora) - Режим доступа: // <http://opencorpora.org>

4. Словари и энциклопедии Электронный ресурс - Режим доступа: www.academic.ru; www.slovari.ru

5. Энциклопедия психологии Электронный ресурс Режим доступа: <http://lingvisto.org>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

11. Захарова О. И.. Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине «Психологический тренинг» для обучающихся специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. - Мичуринск, 2021.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы), в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

13. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

14. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

15.. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

16. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/303)	1.Ноутбук Asus K50AF M600/3G/500Gb (инв. № 2101045176). 2.Проектор Aser X113PH SVG/DLP/3D/3000/Lm/1300:1 /HDMI/10000 Hrs/2/5kgMR.JK 611.001 (инв. № 21013400768). 3.Экран настенный Digis Optimal-c формат 1:1 (200*200) MW DSOC-1103 (инв. № 21013400766). 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	1.Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Ассоциация менеджеров www.amr.ru 3.Агропромышленный союз России www.aprsr.ru
---	---	--

<p>Центр (класс) деловых игр (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/48)</p>	<p>1.Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 2.Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642). 3.Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20” (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435, 21013400434, 21013400430). 4.Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045305). 5.Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628). 6.Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Mb, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045341). 7.Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762). 8.Компьютер Pentium (инв. № 2101041619). 9.Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103). 10.Компьютер C-700 (инв. № 1101043216). 11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1.Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 2.Statistica Ultimate (контрактот 07.05.2018 № 0364100000818000014). 3.Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4.Справочно-правовая система «Гарант» (договор № 194 – 02/2018СД от 02.07.2018). 5.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642).</p>	<p>1.Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872).</p>

<p>аттестации (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<p>4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>3. Компьютерная программа к психологическому тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4. Компьютерная программа к психологическому тесту ИТО (Типология)-(накладная от 25.12.2003 № 01872). 5. Компьютерная программа к психологическому тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6. Компьютерная программа к психологическому тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853). 2. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852). 3. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880). 4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634). 5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381). 6. Принтер Canon (инв. №2101045032). 7. МФУ Canoni-Sensys (инв. №41013400760). 8. Системный комплект (инв.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010; 2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018). 3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по</p>

	<p>№21013400429):Процессор IntelOriginalLGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAsMS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429).</p> <p>9. Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617).</p> <p>10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872).</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401070).</p> <p>12. Компьютер (инв.№41013401082).</p> <p>13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217).</p> <p>14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398).</p> <p>15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268).</p> <p>16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044).</p> <p>17. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369).</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД).</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.).</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.).</p> <p>6. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы Росметод.</p> <p>7. Профессиональная база данных: Ассоциация российских банков. - Режим доступа: http://www.arb.ru</p> <p>8. Профессиональная база данных: Ассоциация региональных банков России. - Режим доступа: http://www.asros.ru</p> <p>9. Профессиональная база данных: Профессиональный союз негосударственной сферы безопасности. – Режим доступа: http://profnsb.ru</p>
--	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психологический тренинг» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №20 от 16 января 2017 г.

Автор: преподаватель кафедры экономической безопасности и права Захарова О. И.



Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, профессор, д-р экон.н. Карамнова Н.В.



Программа рассмотрена на заседании кафедры правового обеспечения, протокол № ба от «17» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 7 от «21» февраля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 6 от «22» февраля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права

протокол № 8 от «16» апреля 2018.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №9 от «17» апреля 2018.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

Протокол №10 от «26» апреля 2018.

Программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол №9 от «22» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 г

протокол № 10 от «17» апреля 2020.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «21» апреля 2020.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

Протокол № 8 от «23» апреля 2020.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права протокол № 11 от 21 июня 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол №11 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 года